|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм : ФИНАНСИЈЕ И БАНКАРСТВО,** основне академске студије, први ниво  ***Модул* 1: Финансије, банкарство и осигурање, *Модул 2*: Буџет, порези и царине** | | | | |
| **Назив предмета: СOЦИЈАЛНА ПСИХОЛОГИЈА** | | | | |
| **Наставник/наставници: Вученовић Б. Александра** | | | | |
| **Статус предмета:** обавезни , прва година, други семестар | | | | |
| **Број ЕСПБ: 7** | | | | |
| **Услов:**нема услова | | | | |
| **Циљ** предмета је да упозна студенте са темељима теоријских и практичних знања из подручја социјалне психологије. Студенти треба да се стекну основна знања о положају и понашању појединца у социјалној ситуацији, те да се оспособе за објективно опажање и разумевање људског понашања и да се припреме за самосталну примену стечених знања у решавању конкретних проблема у свом радном деловању. Другим речима, студенти треба да се оспособе за објективно сагледавање различитих видова интеракције између појединаца и група у социјалној ситуацији, деловање различитих фактора на опажање, мишљење, мотивацију и понашање људи у друштву. | | | | |
| **Исход предмета:** Оспособљавање студената за разликовање основних теоријских праваца и модела у оквиру социјалне психологије. | | | | |
| **Садржај предмета**   1. Предмет, развој и проблеми социјалне психологије 2. Методе социјлалне психологије и њихове опште научне карактеристике 3. Опажање и оцењивање других особа 4. Опажање групе и организације- опажање публике и масе 5. Социјална комуникација и интракција 6. Етиологија и феноменологија асоцијалног понашања 7. Вредности, ставови и предрасуде 8. Психологија пропаганде 9. Психологија маркетинга 10. Психологија менаџмента | | | | |
| **Литература**  Крнета, Драгољуб Д. *Социјална психологија*, Факултет за пословни инжењеринг и менаџмент, Бања Лука, 2005.године | | | | |
| **Број часова активне наставе** | **Теоријска настава: 2** | | **Практична настава: 3** | |
| **Методе извођења наставе**  Настава се одвија кроз систем предавања и вежби. Заједнички ефекат извођења наставе је задовољавање принципа преношења знања кроз: поучавање – учење – самоучење. Поучавање се изводи у склопу предавања где предметни наставник и сарадник упознају студенте са основама наставних јединица. На вежбама се утврђује градиво кроз заједничко учење са предметним сарадником, кроз понавање садржаја, решавање задатака и проблема. Након тога студенти добијају задатке и проблеме за самостално решавање – систем самоучења. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена | |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | | 20 | |
| практична настава | 5 | усмени испт | | 20 | |
| колоквијум-и | 30 | *..........* | |  | |
| семинар-и | 20 |  | |  | |